

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год
(извлечение из АООП НОО обучающихся с УО)**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Устав МАОУ « СОШ г. Зеленоградска».
- Локальные акты и Положения МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение, которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками адаптивной физической культуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-2 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах (прибавлен 1 час),
- на изучение учебного предмета «Православная культура» во 2-4 классах (прибавлен 1 час),
- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» во 2-4 классах (прибавлен 1 час)

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена направлениями и модулями:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами курсов «Спортивные игры» (3-4 кл), «Спортивные танцы» (1-2 кл). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В основу работы духовно-нравственного направления положены программы курсов «Родничок» (1-4 кл) и «Этикет и ОБЖ» (1-4 кл). По итогам работы проводятся конкурсы, показываются представления, спектакли, выставки, проводятся экскурсии по музею.

Социальное направление реализуется через программу курса «Проектная деятельность». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, КТД (коллективно-творческие дела).

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой курсов «Робототехника» 2-4 кл), «Юный лингвист» (3-4 кл), «Фабрика миров» (1-4 кл) «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (3-4 кл). По

итогах работы в данном направлении проводятся конкурсы, заседания, защита проектов.

В основу общекультурного направления положены программы внеурочной деятельности курса «До-ми-солька» (1-4 кл), «Фабрика миров» (1-4 кл), По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли и представления.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (коррекционные занятия (русский язык и математика – 2 ч., психокоррекционные занятия – 2 ч., логопед – 1 ч., ритмика – 1ч.).

Формы проведения промежуточной аттестации В 2021-2022 учебном году

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма</i>
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Чтение	Тест (работа с текстом)
	Мир природы и человека	Тест
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	
	Ручной труд	
	Православная культура /ОРКСЭ	

	Речевая практика	
	Физическая культура	Устный опрос. Контроль умений и навыков (спортивные нормативы)

Годовой учебный план

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1.Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2.Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	102	102	102	306
Православная культура/ОРКСЭ	-	-	34	34	34	102
Русский язык	-	-	34	34	34	102
Математика	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область	198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность	132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1112	1122	5412

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
Предметные области	Классы Учебные предметы	в					Всего о
		Количество часов неделю					
		I ¹	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Православная культура/ОРКСЭ		-	-	1	1	1	3
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161