

## Название «В духе сотворчества...»

Л.М.Иванцова

Е.А. Мухина

М.В.Данилова

С.С.Киселева

Г.В.Буланенкова

### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

В данной статье рассмотрена модель школьной профилизации. Профессиональная ориентация школьников является одной из основных образовательных задач общеобразовательного учреждения и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы. Основная педагогическая идея профилизации школы заключается в том, чтобы обеспечить реальную дифференциацию, личностное и профессиональное самоопределения обучаемого в образовательном процессе. В рамках ранней профилизации (в связи с этим) в школе, в параллели 7-х классов создан физико-математический профиль.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», как и в ряде школ Калининградской области проводится большая работа для того, чтобы как можно раньше ориентировать детей и в мире профессий, и в востребованных специальностях на рынке труда региона. В последние годы возникла ситуация, когда начал увеличиваться разрыв между снижением качества физико-математической подготовки наших выпускников и возросшими требованиями ВУЗов к уровню физико-математической подготовки абитуриентов. Выход из кризиса намечено осуществить через раннюю профилизацию школьного образования.

Возникает ряд вопросов по организации и содержанию обучения в классах физико-математического профиля.

#### **1.Когда следует формировать физико-математические классы?**

По результатам школьного мониторинга, проводимого для 10-11 классов интерес к предметам «математика», «физика», «информатика» возникает у 70-80% учащихся в младшей школе и на второй ступени обучения.

На вопрос «Что повлияло на выбор профиля» учащиеся отвечают следующим образом:

- **«успешность обучения»;**
- **природные данные («я таким родился»);**
- **влияние учителя;**
- **выбор родителей.**

Таким образом, часть учащихся готова к учебе в профильных классах уже в VII—IX классах и к получению начальной профессиональной физико-математической подготовки, по крайней мере, в X, XI классах. Следовательно, формирование физико-математических классов необходимо осуществлять уже на уровне VII—IX классов.

На протяжении длительного времени в школе формировались профильные классы на старшей ступени, в 2013-2014 учебном году был создан физико-математический 7 класс, в количестве 25 учащихся.

Комплектование класса проводилось открыто, гласно, объективно с участием родителей и педагогов. Во внимание принимались дополнительные индивидуальные показатели достижений учащихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектные работы, результаты тестирований)

## **2. Готова ли школа в рамках профильного обучения обеспечить эффективность и качество физико-математической подготовки будущих физиков и математиков?**

В нашей школе созданы необходимые условия для введения ранней профилизации и профильного обучения:


- 1) современная среда образования;
- 2) использованием современных педагогических технологий и высокий уровень методической работы;
- 3) постоянное повышение квалификации учителей физики, математики, информатики;
- 4) обеспечение дополнительной учебной и методической литературой учащихся профильных классов и педагогов, использование электронных образовательных ресурсов;
- 5) сетевое взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования;

В образовательном учреждении реализуется следующая модель школьной профилизации: на старшей ступени формируются социально - экономический и физико-математические классы. Они востребованы как у учащихся, так и у родителей.

В 2013-2014 учебном году по результатам участия в конкурсе, проводимом Министерством образования Калининградской области школа стала опорной площадкой для развития физико-математического образования. ( Приказ Министерства образования Калининградской области от 14.05.2013 г. № 405/1 «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений – опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»).

*Педагогический коллектив школы определил для себя цель:*

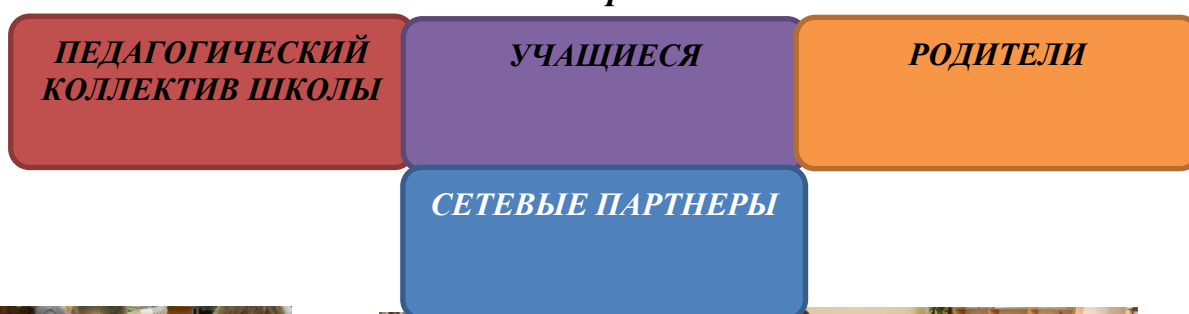
*создание на базе школы ресурсного центра в сфере преподавания предметов физико-математического направления в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования и сформулировал задачи:*

-  повышение качества преподавания предметов физико-математического направления, отвечающего современным требованиям образовательного процесса в рамках внедрения новых

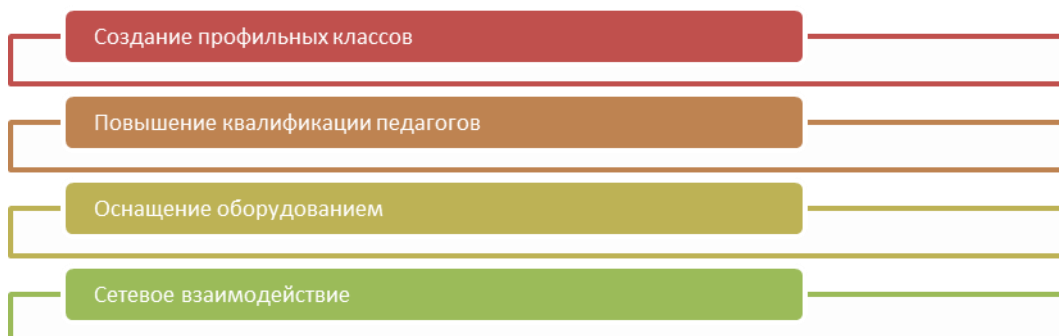
федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- ✚ совершенствование системы поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
- ✚ повышение квалификации кадрового состава школы, отвечающего современным требованиям;
- ✚ максимальное использование инфраструктуры школы, расширение услуг дополнительного образования физико-математического направления.

### Участники проекта:



### Направления реализации проекта.



### 3. Как повысить качество физико-математической подготовки?

Мы считаем, в первую очередь – заинтересовать педагогический коллектив и повысить его активность. В школе много лет плодотворно работает физико-математическая кафедра, под руководством учителя математики Прониной Я.А.

#### Педагогический состав кафедры.

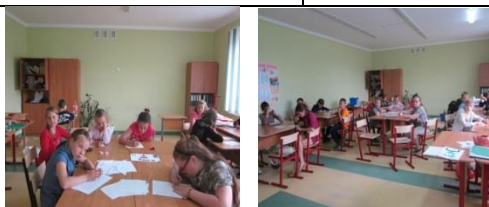
Кол-во педагогов	Высшее образование	Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Стаж работы более 20 лет
------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

		категория	категория	
7	7	4	3	7

Педагоги кафедры постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в мероприятиях различного уровня.

**По итогам 2013-2014 учебного года.**

Международные стажировки	Мероприятия регионального уровня	Мероприятия муниципального уровня	Мероприятия школьного уровня
1	9	5	5



Занятие профильной группы Летнего школьного лагеря, июнь 2013 год (педагог – Пронина Я.А.)

**4. Результативность.**

В 2012-2013 учебном году обучение проводилось в двух физико-математических (10-А и 11-А) и двух социально-экономических (10-Б и 11-Б), в которых обучались 82 учащихся. Все учащиеся профильных классов выполнили стандарт обучения на 100%.

Из 16 учащихся 10 «А» класса (ФМ) 5 (31,2%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 7 (43,8 %) учащихся - на «хорошо» и «отлично».

Из 25 учащихся 11 «А» класса (ФМ) 3 (12%) учащихся награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 6 (24%) награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении», 9 (36%) учащихся окончили на «хорошо» и «отлично».

В учебный план физико-математического класса включены спецкурсы: «Проценты на все случаи жизни», «Универсальный метод решения неравенств», «Дополнительные возможности языка программирования Qbasic», «Методы и приемы решения задач по физике», во внеурочное время работает клуб «Абитуриент».

**По итогам 2013-2014 учебного года**

**7 «А» класс**

Предмет	Качество знаний по профильным предметам				
	I	II	III	IV	год
Алгебра и начала анализа	60	65	70	70	70
Геометрия	64	65	65	65	65
Физика	100	76	72	76	88
Информатика	100	100	100	100	100

**Участие в мероприятиях различного уровня**

Мероприятия школьного уровня	Мероприятия муниципального уровня	Мероприятия регионального уровня	Мероприятия всероссийского уровня	Мероприятия международного уровня
------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

77	5	7	3	1
<p>Школьный этап Всероссийской олимпиады предмет «математика»- 25 предмет «физика»-40 предмет «информатика»-12</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады предмет «математика»- 2 учащихся (3 место) предмет «физика»-3 учащихся (3 место)</p>	<p>1.Физико- математическая олимпиада МАОУ лицей №23 Г. Калининград (октябрь, 2013г.) 2.Математическая регата (г.Гусев)  3. Математическая регата  (г.Балтийск)  3.Олимпиада  «Будущее с нами»  4. Открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»  5. Региональный конкурс  «Физико-математический лабиринт»  6. Областная конференция  «Поиск и творчество»  7. Межрайонная научно- практическая конференция  «За нами будущее»)</p>	<p>1.Турнир имени М.В. Ломоносова  2.Отраслевая физико- математическая олимпиада «Росатом» НИЯУ МИФИ (январь 2014 г.)  3. Всероссийская олимпиада школьников  «Наследники Левши»</p>	<p>Международная олимпиада «Турнир городов»</p>

По опросу учащихся профильных классов самыми запоминающимися мероприятиями в 2013-2014 учебном году были:



Летняя физико-математическая школа при БФУ им. Канта



Обучение учащихся 7 «А»  
класса в Центре развития  
одаренных детей п.Ушаково  
(апрель 2014 год)

Областная научно-практическая  
конференция «Поиск и творчество»  
(23 апреля 2014 год)

Опыт нашей работы в статусе опорной площадки в 2013-2014 учебном году даёт право сделать вывод о том, что для формирования самодостаточной личности выпускника профильного класса, способного адаптироваться к современности, выбрать профессию, соответствующую природным склонностям и профессиональным предпочтениям, необходимы параметры: современная образовательная среда, квалифицированные творческие педагоги, заинтересованные родители и дух сотворчества у всех участников образовательного процесса.