

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в основной школе

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через медико-социально-психологическую службу. Цель ее деятельности: профилактика, предупреждение трудных ситуаций, сбор информации об ученике для успешной работы с ним, консультирование учителей и родителей, профориентация учащихся.

Медицинский работник осуществляет медицинскую диагностику:

- мониторинг здоровья учащихся;
- соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- организация качественного медицинского обслуживания;
- организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима.

Педагог-психолог осуществляет диагностику когнитивной сферы и факторы личностного характера ученика:

- адаптация к новым условиям обучения;
- психологический климат в классе;
- личностные особенности учащихся;
- уровень тревожности, диагностика проявления негативных эмоций (по запросу);
- готовность выбора профиля обучения.

Социальный педагог осуществляет социальную диагностику:

- изучает социальную среду, детско - родительские отношения;
- осуществляет социальную поддержку, защиту прав детей;
- социальная помощь социально незащищенным детям;
- создает вместе с классным руководителем социальный портрет класса.

Содержание и организация внеклассной деятельности учащихся

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеклассной деятельности учащихся 5–9-х классов является образ выпускника основной школы.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования, психологические тренинги, общественно - полезный труд. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуаций

выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Учащиеся 5–9-х классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классах коллектива, но и участвуют в работе Совета школы.

Общественно — полезный труд формирует у учащихся ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, приобретение первоначального опыта в трудовой сфере социально — профессиональной практике. Общественно — полезный труд осуществляется через участие школьников в работе ученических ремонтных бригад, озеленении помещений школы, в работе на пришкольном участке, в пришкольном летнем лагере. В течение учебного года учащиеся участвуют в дежурстве по школе, в «субботниках» по уборке пришкольного участка и классных помещений.

Структура основного общего образования и предпрофильная подготовка

Класс ранней профилизации

7а - класс физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика, информатика).

Деление на подгруппы: иностранный язык, технология, «Информатика и ИКТ».