

**Реализация физико-математического профиля в рамках
региональной системы.**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» по реализации физико-математического
направления
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	36,3%	23,8%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению,	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	9,09%	9,52%

		умноженное на 100%			
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	16,6%	10,8%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	53,3%	34,7%
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению,	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на	77,2%	71,4%

		умноженное на 100%	100%		
1.6.	<p>Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математике, - физике, - информатике <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%</p>	<p>Математика 100%</p> <p>Физика-100%</p> <p>Информатика-100%</p>	<p>Математика 100%</p> <p>Физика – 100%</p> <p>Информатика – 100%</p>
1.7.	<p>Процент успеваемости учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математике, - физике, - информатике <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-</p>	<p>Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих</p>	<p>Математика-100%</p> <p>Физика-100%</p> <p>Информатика-100%</p>	<p>Математика –100%</p> <p>Физика-100%</p> <p>Информатика-100%</p>

		математическому направлению, умноженное на 100%	математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%		
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	класс	2017-2018	2018-2019
			7 8 9 10 11	32 31 34 15 12	68 31 28 23 14 положительная динамика
1.9.	Средний балл, полученный учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.	предмет	физ-мат классы	все 9 классы
			математика	4,10	3,73
			физика	4,20	4,27
			информатика	4,69	4,69
1.10.	Средний балл, полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению;	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.	предмет	физ-мат классы	все 11 классы
			математика (база)	5,00	4,85
			математика (профильная)	15,54 (первичный балл) 72,15 (оценка)	13,65 (первичный балл) 61,80 (оценка)
			физика	31,25 (первичный балл) 62,25 (оценка)	29,4 (первичный балл) 59,7 (оценка)
			информатика	19 (первичный балл) 64 (оценка)	12,75 (первичный балл) 52,5 (оценка)

	- во всех 11 классах			
1.11.	Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика (база)	100%
			математика (профильная)	100%
			физика	87,5%
			информатика	100%
1.12.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика	8%
			физика	0%
			информатика	38%
1.13.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика (база)	50%
			математика (профильная)	15%
			физика	12,5%
			информатика	0%
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100% Кружок «Юный программист» (7-9 класс) Клуб «Любители математики»	

	8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.		(8 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (9 класс) Лаборатория «3-D моделирование» Клуб «Абитуриент. Физика» (10-11 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (11 класс)			
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;"><u>1-4 классы:</u> «Развитие интеллектуальных способностей средствами математики»</p> <p style="text-align: center;"><u>5 классы:</u> 1.Кружок «Юный программист»</p> <p style="text-align: center;"><u>6 классы:</u> 1.Кружок «Юный программист»</p>			
1.16.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	50	70	20
			Физика	35	36	-
			Информатика	15	4	-
1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике,	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	2	5	-

	призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	информатике)	Физика	6	14	-
			Информатика	-	-	-
1.18.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс		кол-во учащихся
			-	-	-	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	Не менее 204	Не менее 6	
	8	Не менее 204	Не менее 6			
	9	Не менее 204	Не менее 6			
	10	Не менее 272	Не менее 8			
	11	Не менее 272	Не менее 8			
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	Не менее 68	Не менее 2	
	8	Не менее 68	Не менее 2			
	9	Не менее 68	Не менее 2			
	10	Не менее 136	Не менее 4			
	11	Не менее 136	Не менее 4			
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	Не менее 68	Не менее 2	
	8	Не менее 68	Не менее 2			
	9	Не менее 68	Не менее 2			
	10	Не менее 102	Не менее 3			
	11	Не менее 102	Не менее 3			

	внеурочной деятельности)					
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	Да/нет			
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся	
			Математика Физика Информатика	01math	142	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую)	категория	Профильные классы	Вся школа
				Первая	В сумме (первая и высшая) не менее 90%	95%

		любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Высшая		
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
				33%	26%	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	20 %			
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.	Киселёва С. С. Ануфриева Е. А.			
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
			Математика Физика Информатика	Да Да нет	Да нет нет	нет нет нет
5.6.	Доля учителей,	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по	Предмет		ГИА-9	ГИА-11

	участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	Математика Физика Информатика	50 50 0	50 50 0
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да		
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	15		
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3		
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	Не менее 30 Мбит/с		
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-математическому образованию на сайте школы:	Ссылка на раздел сайта http://schoolzel.ru		

	математическому образованию	<ul style="list-style-type: none">- рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год;- самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие);- УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах;- план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;- ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/)- др. (по усмотрению школы)	
--	-----------------------------	--	--