

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«СОШ г. Зеленоградска»  
Иванцова Л.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**План работы «дорожная карта» по подготовке к ЕГЭ и обеспечения качества результатов по программам  
среднего общего образования на 2018-2019 учебный год**

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
1	2	3	4	5	6
<b>Информационно-аналитическая</b>	Выявление специальностей, на которые обучающиеся планируют поступать и составление предварительных списков экзаменов по выбору	Анкетирование, беседы, родительские собрания	Предварительные списки экзаменов по выбору	Зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь-октябрь
	Определить возможность оплаты консультационной работы учителей	Распределение часов на данную работу	тарификация	Директор, зам. директора по УВР	август
	Мониторинг готовности к ЕГЭ	Диагностические работы	Анализирующая справка	Зам. директора по УВР, рук. МК	сентябрь-октябрь
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки к ЕГЭ	Информация о консультационных пунктах, интернет-ресурсах и тд.	Перечень ресурсов	Зам. директора по УВР, рук. МК	сентябрь

<b>Мотивационно-целевая</b>	Обеспечить эффективность управления процессом подготовки к ЕГЭ	Выполнение настоящих рекомендаций с учетом особенностей условий и ресурсов ОУ для реализации поставленной цели (обеспечить качество результатов образовательного процесса) и задач (обеспечить мотивацию всех участников деятельности; создать условия для эффективного использования всех ресурсов и условий образовательной деятельности; обеспечить качество процесса и результата образовательной деятельности)	Обеспечение качества результатов образовательного процесса, диагностируемого по результатам ЕГЭ	Директор ОУ	в течение года
	Обеспечить мотивацию учителей-предметников, обучающихся, родителей (законных представителей) на результат	Осуществление мотивации (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие обучающихся в системе организационных форм подготовки к ЕГЭ	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители	сентябрь - апрель
<b>Планово-прогностическая</b>	Создать условия для методической подготовки учителей-предметников по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ	Функционирование МС в части проблемно-целевого методического объединения учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к ЕГЭ	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки	Руководитель Методического совета	сентябрь

			обучающихся к ЕГЭ		
	Обеспечить системное повторение обучающимися 11-х классов содержания всех вопросов, указанных в спецификации ЕГЭ	Планирование системы повторения содержания всех вопросов, выносимых на ЕГЭ, в процессе урочной деятельности с указанием форм и сроков проведения диагностических работ по конкретным учебным темам	Восполнение пробелов в знаниях обучающихся	Учителя-предметники	в течение года
	Обеспечить системность повторения учебного материала в 6-10-х классах	Внесение в тематическое планирование всех учителей-предметников, работающих в 6-10-х классах, вопросов, выносимых на ЕГЭ	Повышение качества освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки	Учителя-предметники	в течение года
	Создать условия для реализации индивидуальной подготовки к ЕГЭ каждого обучающегося по всем предметам	Составление плана индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем обязательным и выбранным им экзаменационным учебным дисциплинам (в т. ч. для занимающихся на подготовительных курсах и с индивидуальным педагогом) и доведение его содержания до сведения обучающихся и родителей (законных представителей)	Наличие индивидуальных планов подготовки обучающихся к ЕГЭ по всем экзаменационным предметам	Учителя-предметники, классные руководители	октябрь, ноябрь
	Создать условия для осу-	Составление планов	Наличие планов	Учителя-	октябрь

	ществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ	диагностики уровня подготовленности обучающихся по обязательным и профильным предметам	диагностики уровня подготовки обучающихся по обязательным и профильным предметам	предметники	
		Составление планов участия обучающихся во всех предметных олимпиадах по профилю выбранных ими экзаменов	Участие в олимпиадах	Учителя-предметники	октябрь
	Обеспечить систему работы по информированию родителей (законных представителей) об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад	Знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование, совещание при зам. директора)	Выбор обучающимся минимального числа действительно необходимых для поступления в вуз экзаменов	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	сентябрь - апрель
<b>Организационно-исполнительская</b>	Обеспечить всех участников образовательного процесса информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения ЕГЭ	Доведение информации до учителей-предметников, обучающихся, родителей (законных представителей) (производственные совещания, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками деятельности в процессе подготовки к ЕГЭ	Руководители ОУ, учителя-предметники, классные руководители	сентябрь - июнь
	Обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей-предметников по проблеме подготовки к ЕГЭ	Решение методических проблем процесса подготовки к ЕГЭ; обеспечение участия учителей-предметников в работе муниципальных консультационных пунктов, мероприятиях, проводимых муниципальной методической	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-	Руководитель МС	октябрь - июнь

		службой по данной проблеме	предметников в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ		
	Обеспечить усвоение обучающимися процедуры проведения ЕГЭ	Доведение до обучающихся информации о процедуре проведения ЕГЭ; отработка процесса оформления бланков; усвоение общих подходов к выполнению тестовых заданий (от простого - к сложному, не задерживаться на нерешенных заданиях, не оставлять пустых клеточек, обязательно выполнять часть "С" и т. п.)	Экономия времени обучающихся в процессе сдачи ЕГЭ; возможность подать апелляцию (при условии выполнения заданий части "С")	Учителя-предметники	октябрь-май
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системы групповых и (или) индивидуальных консультаций обучающихся по содержанию учебного материала	Усвоение обучающимися вопросов по содержанию образовательных программ, включенных в спецификацию ЕГЭ	Учителя-предметники	сентябрь-май
	Обеспечить участие обучающихся в предметных олимпиадах	Обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах по профилю экзаменационных предметов	Углубление знаний и повышение учебной мотивации по предмету; получение объективной оценки уровня предметной подготовки	Учителя-предметники	по графику
	Обеспечить качество учебных занятий во всех параллелях	Повышение уровня профессиональной	Повышение уровня	Руководители МС, МО, МК;	сентябрь - май

		компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм	профессиональной компетентности педагогов; положительная динамика образовательных результатов обучающихся в 11-х классах	учителя-предметники, работающие в 11-х классах	
<b>Контрольно-диагностическая</b>	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки обучающихся к ЕГЭ	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составления индивидуальных планов подготовки обучающихся к ЕГЭ и их согласование с обучающимися и родителями;</li> <li>• осуществления учителями-предметниками консультативной деятельности;</li> <li>• включения вопросов повторения в тематическое планирование всех учебных дисциплин;</li> <li>• обеспечения качественного проведения уроков по предметам, вынесенным на ЕГЭ;</li> <li>• посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме ЕГЭ, и территориальных консультационных пунктов;</li> <li>• выполнения учителями-</li> </ul>	Оперативное регулирование и коррекция процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ	Заместитель директора по УВР, руководители МК	

		<p>предметниками рекомендаций региональных и муниципальных методических служб по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ по конкретной учебной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения и анализа школьных и муниципальных диагностических работ по предметам для обучающихся, сдающих ЕГЭ, согласно планам индивидуальной подготовки (в т. ч. для обучающихся, занимающихся на подготовительных курсах и с индивидуальным педагогом);</li> <li>• участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по профилю выбранных ЕГЭ</li> </ul>			
	Способствовать повышению качества результатов ЕГЭ	Контроль процесса подачи апелляций обучающимися (в первую очередь обучающимися, недобравшими 1-3 балла до зачетной величины, при условии выполнения ими заданий части "С")	Повышение результата ЕГЭ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Май, июнь

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Баданина Н.А.