


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска"

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Назарова Е.Н. 


«Утверждаю»
директор
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Иванцова Л.М. 



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Абитуриент. Русский язык»**

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст: 17 лет (11 класс)
1 год обучения (70 часов)

Составитель : Данюшова Т.И.
учитель математики
МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
 Арфинкина Е.А.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целью преподавания является формирование языковой коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Одно из основных направлений преподавания - организация работы по овладению осознанными знаниями. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, составлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфемного и других видов разбора. Важнейшим направлением в работе является формирование навыков грамотного письма. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков является обязательным при изучении всех разделов программы, тем самым создается непрерывность в совершенствовании навыков правописания. Изучение каждого раздела, каждой темы направлено на развитие логического мышления и речи учащегося. Развитие речи способствует совершенствованию всех видов речевой деятельности. В программе специально выделены часы на развитие связной речи, которые пропорционально распределяются между изучаемым материалом. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Оно дано в начале и в конце года, а также перед началом изучения каждой темы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста.

Содержание учебного курса (68 часов)

№ раздела	Тема учебного занятия
1	Красную речь красно и слушать. Фонетика и орфоэпия (6)
	Секреты звучащего слова (2)
	Загадки словесного ударения (2)
	Звукопись как приём художественной речи (2)
2	Кто от кого, тот и в того. Морфемика. Словообразование. Этимология (9)
	Морфемный состав слова (3)
	Основные способы образования слов (3)
	Этимология слова(3)
3	Лучше ногою запнуться, чем языком. Орфография и пунктуация (12)
	Правописание морфем (4)
	Слитные, дефисные и отдельные написания (4)
	Основные пунктуационные правила (4)
4	Язык словами силён. Лексика и фразеология (15)
	Словарный состав русского языка (5)
	Употребление слова в художественной речи (5)
	Секреты фразеологии (5)
5	Грамматика мала, да ум придала. Морфология (18)
	Самостоятельные речи (5)
	Служебные части речи (5)
	Омонимия слов разных частей речи (4)
	В чём секрет глагола и его форм (4)
6	Морфология и синтаксис (8)
	Сложносочинённые предложения
	Сложноподчинённые предложения.
	Бессоюзные сложные предложения

Тематическое планирование

№ занятия	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	Красную речь красно и слушать. Фонетика и орфоэпия	
1-2	Секреты звучащего слова	2
3-4	Загадки словесного ударения	2
5-6	Звукопись как приём художественной речи	2
Кто от кого, тот и в того. Морфемика. Словообразование. Этимология		
7-9	Морфемный состав слова Правописание морфем	3
10-12	Правописание корней	3

13-15	Этимология слова	3
Лучше ногою запнуться, чем языком. Орфография и пунктуация		
16-19	Правописание морфем (приставок, суффиксов)	4
20-23	Слитные, дефисные и отдельные написания	4
24-27	Основные пунктуационные правила	4
Язык словами силён. Лексика и фразеология		
28-32	Словарный состав русского языка	5
33-37	Употребление слова в художественной речи	5
38--42	Секреты фразеологии	5
43-47	Самостоятельные речи	5
48-52	Служебные части речи	5
53-57	Омонимия слов разных частей речи	4
58-61	В чём секрет глагола и его форм	4
62-64	Сложносочинённые предложения	3
65-66	Сложноподчинённые предложения	2
67-68	Бессоюзные сложные предложения	2
Итого: 68		