


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска"

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»  
Назарова Е.Н.   
" 15 " мая 2018 г.


«Утверждаю»  
директор  
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»  
Иванцова Л.М.   
" 23 " мая 2018 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности обучающихся  
«Моя будущая профессия»**

**Направление:** социальное  
**Возраст:** 11 – 13 лет (5 - 7 класс)  
1 год обучения

Составитель : Баранова О.В.  
учитель иностранного языка  
МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»

Рассмотрено на заседании МО  
классных руководителей  
Руководитель МО  
 Арфитских Е.А.  
Протокол № 6

от " 15 " мая 2018

## Цели и задачи программы

Главной целью программы “Моя будущая профессия” является знакомство с различными профессиями и подготовка учащегося к адаптации, самореализации и социализации в жизни общества.

### Задачи программы:

1. Создание условий для успешной социализации школьника в образовательном пространстве.
2. Вооружение знаниями о различных профессиях в социуме.
3. Развитие умений и навыков, необходимых для успешной интеграции во взрослое общество.
4. Соотношение школьниками своих способностей, личностных особенностей возможностей с предполагаемой профессией.

Основные принципы работы: Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия - обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.

*Требования к уровню усвоения содержания программы.*

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса.**

**Предметные результаты** - значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии; понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; - понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, значение творческого потенциала человека, карьеры; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о предпринимательстве; о рынке труда.

**Метапредметные результаты** - развить самостоятельность; - оценить собственные возможности, - систематизировать, анализировать полученные данные; - освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**Личностные результаты** - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Формы подведения итогов реализации программы: Оценка знаний обучающихся по итогам прохождения программы осуществляется по результатам защиты проекта, выполнения творческой работы, реферата, теста, конструирования, моделирования и др. Ожидаемым результатом осуществления программы для учащихся станет формулировка индивидуальной задачи по выбору будущей профессии. Итоговое мероприятие – Проектный день.

**Тематический план занятий клуба  
«Моя будущая профессия» в 5-7-х классах**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Всего часо в	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Техника безопасности. Введение в мир профессий.	1	Изучение нового теоретического материала.	
2	Классный час совместно с психологом: «Психолог – кто это? Где на него учатся и чем он занимается?»	1	Изучение нового теоретического материала.	
3	Мир моих интересов	1	Изучение нового теоретического материала.	Практическая работа
4	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	Изучение нового теоретического материала.	Практическая работа
5	Профессии наших родителей.	1	Изучение нового теоретического материала.	Практическая работа
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	1	Изучение нового материала	Практическая работа
9	Классный час - игра по профориентации «Угадай профессию»	1	Изучение нового материала	Практическая работа
10	Классный час совместно с психологом: «Как важно научиться СЕБЯ слышать»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
11	«Экология в экспериментах»	1	Изучение нового	Практическая работа

	Посещение выставки в НРД г. Калининград		материал	
12	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	1	Изучение нового материал	Практическая работа
13	Мир профессий. Человек-художественный образ. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практика	Практическая работа
14	Мир профессий. На страже закона. Встреча. Экскурсия в Зеленоградский районный суд	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практика	Практическая работа
15	Азбука профессий Человек-техника.	1	Изучение нового материал	Практическая работа
16	“Сто дорог – одна твоя”	1	Изучение нового материал	Практическая работа
17	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1	Изучение нового материал	Практическая работа
18	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1	Изучение нового материал	Практическая работа
19	“Оформление портфолио” составление перечня портфолио, заполнение листа самоанализа по итогам года, заполнение выписки из портфолио по профилю	1	Изучение нового материал	Практическая работа

20	Викторина «Что, где, когда» о профессиях	1	Изучение нового материал	Практическая работа
21	Оформление портфолио” составление перечня портфолио, заполнение листа самоанализа по итогам года, заполнение выписки из портфолио по профилю	1	Изучение нового материал	Практическая работа
22	«История техники»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
23	«Ремонт бытовой техники»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
24	Делопроизводство «Офисные технологии»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
25	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения городского округа	1	Изучение нового материал	Практическая работа
26	“К чему люди стремятся в жизни	1	Изучение нового материал	Практическая работа
27	Делопроизводство «Офисные технологии»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
28	Экономика и предпринимательство	1	Изучение нового материал	Практическая работа
29	Искусствоведение	1	Изучение нового материал	Практическая работа
30	«Что мы знаем о небесных телах»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
31	«Современный дизайн»	1	Изучение нового материал	Практическая работа
32	«Окружающая среда и	1	Изучение	Практическая

	здоровье человека»		нового материал	работа
33	Растениеводство	1	Изучение нового материал	Практическая работа
34	Защита проектов “Профессии в моей семье”	1	Изучение нового материал	Практическая работа
35	Подведение итогов работы клуба	1		Практическая работа

### Литература

1. Ахмеджанов Э.Р. Психологические тесты. М.:Лист, 1996 год.
2. Гурова Е.В., Голерова О.А. Профориентационная работа в школе. Москва «Просвещение», 2007
3. Митина Л.М. Проблемы профессиональной социализации личности. Кемерово, 1996 год.
4. Пряжников Н. С. Активизирующие опросники профессионального и личностного определения. М.: Институт практической психологии, Воронеж: Модэк, 1997 год.
5. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение М.-Воронеж, 1996 год.
6. Трудовой кодекс с комментариями. М.2001 год.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Закон об образовании.
9. Технология. Учебник для 11 класса, под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2002 год.
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11 класс в 2-х частях, М., 2001 год.
11. Резапкина Г.В. Программа профессионального самоопределения подростков, М., 2000 год. Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов.
12. Резапкина Г.В. Программа профессионального самоопределения подростков, М., 2000 год. Рабочая тетрадь для учащегося
13. Программы общеобразовательных учреждений: Твоя профессиональная карьера: 8-9 кл. М.: Просвещение, 1999.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./Под.ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. М.:Просвещение, 2003.
15. Технология профессионального успеха: 10-11 кл. М.: Просвещение, 2003.
16. Интернет-ресурсы [paramult.ru/jobskaleidoscope](http://paramult.ru/jobskaleidoscope)